

2. Кинесика как средство невербального общения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yapsiholog.ru/kinesika-kak-sredstvo-verbalnogo-obshheniya/>

3. Стаборн М. Что означает поцелуй в разных странах [Электронный ресурс] // FB:официальный сайт; URL: <http://www.fb.ru/article/109342/chto-oznachaet-potseluy-v-raznyih-stranah>

УДК 811.111

Студ. Д.А. Гоголина, О.Е. Демидова
Рук. Э.Т. Костоусова
УГЛТУ, Екатеринбург

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Динамичность английского языка не является его отличительной чертой. Сдвиги и нововведения на всех языковых уровнях естественны и неизбежны. Но если об изменениях в родном языке мы узнаём практически моментально, то изменения в английском часто остаются незамеченными. Как правило, мы пользуемся учебниками, которые в процессе подготовки, печати и распространения уже несколько устаревают. Однако для многих людей они остаются основным источником информации. Хорошее понимание английского языка необходимо как для делового, так и неформального общения с его носителями. И, если в первом случае достаточно знания основных правил, то во втором большую роль играет умение использовать современный разговорный английский.

История английского языка неотрывно связана с историей Англии. Она началась в V веке, когда в Британию, в то время населенную кельтами и частично римлянами, вторглись три германских племени. Диалекты германских племен завоевателей и составили основу древнеанглийского языка. Как память о множестве разных племен, переселившихся на острова с континента, сохранилось множество диалектов современного британского английского.

Древнеанглийский период завершился в 1066 году еще одним нашествием норманнов. Это привело к длительному периоду двуязычия, когда английский язык, имевший три основных территориальных диалекта (северный, центральный и южный), сохранялся как язык народа, но государственным языком считался французский язык. Английский язык в это время утратил письменную форму, а в его словарном запасе сохранились только слова бытового назначения. Благодаря удвоению словаря англий-

ский язык и сегодня имеет множество одинаковых по значению слов, возникших в результате одновременного использования двух разных языков, пришедших от саксонских крестьян и от нормандских хозяев. Яркий пример такого социального разделения – это различия в названии домашнего скота, происходящее от германских корней: cow – корова, calf – телёнок, sheep – овца, swine – свинья. Тогда как названия приготовленного мяса имеют французское происхождение: beef – говядина, veal – телятина, mutton – баранина, pork – свинина [1].

В результате влияния французского на древнеанглийский язык сложился среднеанглийский язык. Популярность произведений Чосера, писавшего на лондонском диалекте, и появление книгопечатания в 1476 году способствовали распространению и закреплению лондонского, или центрального, диалекта как стандарта английского языка. В результате редукции неударных гласных, характерной для лондонского диалекта, значительно изменилась морфологическая структура английского языка. Благодаря этой трансформации к XVI веку сложился новоанглийский язык.

Основными литературными событиями раннего периода современного английского языка были творения Шекспира (1564-1616) и так называемая «Библия Короля Якова» (1611). Этот перевод оказал значительное влияние на английский литературный язык. Поздний период современного английского языка начинается около 1800 года и совпадает с завоеванием Великобританией значительной части остального мира. На дальнейшее развитие английского языка оказали огромное влияние языки завоеванных народов, а также научный и технический прогресс [2].

Большинство изменений, произошедших за последние годы, затрагивают только устную речь, не переходя в письменный вариант языка. Многие из них являются временным явлением и вскоре забываются. Более устойчивые со временем закрепляются на письме и затем становятся языковой нормой.

1. Двойное отрицание. Согласно классическим правилам, в английском двойные отрицания недопустимы. Но сейчас это часто используется в различных диалектах, и в последнее время его стали употреблять все чаще. Как утверждают лингвисты, на то есть две причины. Во-первых, оба варианта, в том числе и с двумя отрицаниями, звучат логично и не противоречат здравому смыслу. Во-вторых, двойные отрицания часто использовали в старом варианте английского, так что грамматика просто возвращается к истокам.

I didn't read any books. — Я не читал никаких книг.

I didn't read no books. — Я не читал никаких книг.

2. Любовь к длительной форме глагола. В последнее время все чаще используются длительные формы глагола. Так, по наблюдениям лингвистов, сегодня вы чаще услышите I'm being serious вместо I'm serious. Более

широкое распространение получили длительные формы и в пассивном залоге (например, *It's being held* вместо *It's held*), а также с модальными глаголами (*I should be going* вместо *I should go*).

3. *Haven't, haven't got, don't have*. По правилам английского языка, когда мы говорим о принадлежности чего-либо кому-либо, то можно использовать только два варианта отрицания: *I don't have a pen* = *I haven't got a pen* (У меня нет ручки). Но сейчас существует и третий, хоть и менее популярный вариант: *I haven't a pen* глагол (*do*). В последнее же время лингвисты отмечают тенденцию к постепенной популяризации варианта *haven't* среди британцев. Однако этот вариант неформальный и не является утвержденной нормой языка, нельзя использовать его в общении с деловыми партнерами и при сдаче экзамена.

4. Упрощение произношения. Всего несколько веков назад слово *bird* (птица) писалось и произносилось как *brid*, а *horse* (лошадь) — как *hros*. Со временем написание стало соответствовать произношению. Сейчас лингвисты отмечают, что люди стали произносить слова не так, как это установлено правилами, а как им удобно. Буква *t* в слове *often* стала произносимой, а слово *neither* могут произносить как */'naɪðə(r)/* или */'ni:ðə(r)/*.

5. Аббревиатуры. С каждым годом появляется все больше сленговых аббревиатур, пришедших из смс и онлайн-сообщений, причем используют их не только в письменной, но и в устной речи, чтобы быстрее донести мысль до собеседника. Например: *BFF* — *best friend forever* (лучшие друзья навсегда); *IMHO* — *in my humble opinion* (по моему скромному мнению); *FYI* — *for your information* (к твоему сведению); *THX* — *thanks* (спасибо) и т.д. [3]

Сейчас для того чтобы следить за последними изменениями в речи существуют несколько простых способов, основными из которых являются: просмотр сериалов и телепередач на английском, общение с носителями языка в соц. сетях, просмотр английских форумов и блогов.

Например, просмотр вечернего теле-шоу «*The Tonight Show Starring Jimmy Fallon*» может помочь в изучении изменений английского языка, так как в программе, помимо искрометного юмора, имеется рубрика, в которой на экран выводится текст интересных историй от зрителей, где можно «выудить» для себя новые слова, выражения, а также особенности произношения.

Библиографический список

1. Английский язык – происхождение и отличительные особенности // Клуб носителей языка [Электронный ресурс]. Электрон. дан. URL: <http://www.nativespeakers.ru/languages/englang/> (дата обращения 01.12.2018)

2. Особенности Английского языка // Перевод – OnLine.Com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. 2015. URL: <http://perevod-online.com/englcount/velikobritaniya/osobennosti-angliyskogo-yazyka/> (дата обращения 01.12.2018)

3. Интересные изменения в английском языке за последние 100 лет // Инглекс [Электронный ресурс]. Электрон. дан. 2018. URL: <https://englex.ru/interesting-changes-in-english-during-the-past-100-years/> (дата обращения 03.12.18)

УДК 027.7:005.94

Студ. Е.О. Гребнева
Рук. Т.Р. Лыкова
УГЛТУ, Екатеринбург

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ОБНОВЛЕНИЯ ФОНДОВ БИБЛИОТЕК ВУЗОВ

В современном мире нельзя не обратить внимания на проблемы образования и воспитания молодых специалистов. Из-за того, что технологии и различные методики не стоят на месте, все острее становится вопрос о том, как оборудовать все вузы России новейшими технологиями и к чему готовить преподавателей высших учебных заведений для новых поколений. Библиотекам все чаще не хватает свежего материала, зачастую в библиотеках университетов невозможно найти необходимой методички, а это может поставить студента в затруднительное положение.

Рассмотрим проблему неполноты фондов библиотек. Эта проблема может считаться актуальной, потому что, действительно, студенту зачастую для своих работ требуется материал, который он может найти лишь в библиотеке. Но что делать студенту, когда библиотека заполнена материалом двадцатого века и лишь некоторые из них обновлены до 2010 года? Инженерные технологии никогда не стояли на месте и каждый год что-то да меняется. Для машин изобретается новое топливо, для вала леса могут использоваться новые разработки и т.д. Из-за неполноты архивов и устаревшей их версии студенты вынуждены обращаться к электронным ресурсам. Конечно, интернет – это часть современного человека и сейчас нет никого из молодежи, кто не слышал про эту мировую паутину, однако, таковые источники не могут считаться достоверными. Не факт, что найденная информация будет верной и приближенной к современности, особенно, если студент в силу тех или иных причин отсутствовал на занятиях и упустил нужный материал для своей работы. Особенно может поставить в